

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан юридического факультета
_____ И.В. Петрова
«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальность 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Квалификация выпускника ЮРИСТ
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки – 2022, 2023

Разработана
преподавателем кафедры
частноправовых дисциплин
_____ Е.А. Филатовой

Согласована
зав. кафедрой частноправовых
дисциплин
_____ И.В. Петрова

Рекомендована
на заседании кафедры частноправовых
дисциплин
от «21» мая 2025 г.
протокол № 9
Зав. кафедрой _____ И.В. Петрова

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии юридического факультета
от «22» мая 2025 г.
протокол № 9
Председатель УМК
_____ И.В. Петрова

Ставрополь, 2025 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре ОПОП
 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
 4. Объем дисциплины и виды учебной работы
 5. Содержание и структура дисциплины
 - 5.1. Содержание дисциплины
 - 5.2. Структура дисциплины
 - 5.3. Практические занятия и семинары
 - 5.4. Лабораторные работы
 - 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины
 6. Образовательные технологии
 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 8.1. Основная литература
 - 8.2. Дополнительная литература
 - 8.3. Программное обеспечение
 - 8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы
 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Дополнения и изменения к рабочей программе

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются: усвоение обучающимися комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях, общетеоретических знаний для последующего применения их в профессиональной практической деятельности, формирования высокого уровня правового сознания и правовой культуры.

Задачи освоения дисциплины «Теория государства и права»: показать сущность, взаимодействие и соотношение государства и права, достигнуть понимания основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, способствовать прочному усвоению понятийного аппарата теории государства и права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теория государства и права» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (обязательная часть) (ОП.01) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	ОП.02. Конституционное право
	ОП.03. Административное право
	ОП.04. Основы экологического права
	ОП.05. Трудовое право
	ОП.06. Гражданское право
	ОП.07. Семейное право
	ОП.08. Гражданский процесс
	ОП.09. Страховое дело
	ОП.В.1. Арбитражный процесс
	ОП.В.2. Юридическая техника
	ПМ 01: Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
	ПМ.02: Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1 Способность осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине «Теория государства и права»:

1) уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

2) знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

3) практический опыт: разделом VI ФГОС СПО «Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» [таблица 3] не предусмотрен.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 112 академических часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1 (ООО*) 3 (ООО**)
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	80	80
в том числе:		
Лекции (Л)	48	48
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего) (СР)	32	32
в том числе:		
Реферат	6	6
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарам)	26	26
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	
Общий объем, час	112	112

* на базе среднего общего образования

** на базе основного общего образования

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1 (ООО*) 3 (ООО**)
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	10	10
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	6	6
Самостоятельная работа (всего) (СР)	100	100
в том числе:		

Реферат	10	10
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарам)	90	90
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	2
Общий объем, час	112	112

* на базе среднего общего образования

** на базе основного общего образования

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Раздел 1.	Теория государства и права как наука	
Тема 1.1.	Предмет и метод теории государства и права	Предмет теории государства и права. Характеристика предмета теории государства и права. Функции теории государства и права. Метод теории государства и права. Значение методологии в познании государства и права. Общенаучные методы познания государства и права. Специальные методы теории государства и права. Теория государства и права в системе гуманитарных наук и учебных дисциплин. Роль и место теории государства и права в системе гуманитарных наук. Теория государства и права в системе юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее задачи и функции.
Тема 1.2.	Теории происхождения государства и права	Теории происхождения государства. Первобытнообщинный строй и родоплеменная организация общества. Общественная власть и социальные нормы при родовом строе. Разложение первобытнообщинного строя и появление государства. Завершение процесса возникновения государства. Закономерности возникновения и функционирования государства и права. Теории происхождения права. Сущность права и его социальное назначение. Философская, естественнонаучная, божественная теории и теория насилия происхождения права. Типология государства. Типология государства: различные подходы. Современный взгляд на проблему. Пути и формы возникновения государства у различных народов.
Раздел 2.	Сущность государства	

Тема 2.1.	Понятие и основные признаки государства	Понятие государства. Сущность и социальное назначение государства. Основные признаки государства Функции государства. Понятие функций государства (экономическая, социальная, политическая, законодательная, исполнительная, судебная). Содержание функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. (государственный суверенитет, публичная власть, территория, население и т.д.).
Тема 2.2.	Механизм государства	Понятие механизма государства, его назначение. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов.
Тема 2.3.	Форма государства	Понятие, типы и формы государства и права. Форма правления. Абсолютная монархия. Ограниченная монархия. Президентская республика. Парламентская республика. Смешанная республика. Форма государственного устройства. Федеративное устройство. Конфедеративное устройство. Унитарное устройство. Политический режим. Демократический режим. Авторитарный режим. Тоталитарный режим
Тема 2.4.	Политическая система общества	Понятие и структура политической системы. Типология политических систем. Черты современной политической системы России. Общественные объединения в политической системе общества. Роль государства в политической системе общества. Государство и гражданское общество. Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества. Принципы, функции гражданского общества. Взаимодействие государства и гражданского общества.
Раздел 3.	Теория правового государства	
Тема 3.1.	Сущность правового государства	Основы права. Понятие и признаки права. Принципы права. Функции права. Основные отрасли права. Источники права. Виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт. Основы правового государства. Понятие правового государства. Признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные типы современных правовых систем.

Тема 3.2.	Право в системе социального регулирования	Виды норм социального регулирования. Социальные нормы. Соотношение норм права с другими видами социальных норм. Правовые нормы. Правотворчество. Норма права, ее понятие и структура. Виды норм права. Понятие и виды правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Понятие и виды систематизации законодательства. Правовые системы современности. Основные типы современных правовых систем. Соотношение системы права и правовой системы. Система права Российской Федерации и ее элементы. Система законодательства. Отрасль права. Правовой институт. Система законодательства.
Тема 3.3.	Реализация права	Формы реализации права. Понятие реализации права. Применение права. Стадии процесса применения права. Толкование права. Понятие толкования норм права. Способы толкования норм права. Виды толкования норм права. Правоотношение. Понятие и виды правоотношения. Структура правоотношения.
Тема 3.4.	Правосознание и правовая культура	Сущность правосознания. Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология, правовая демагогия, правовой нигилизм. Правовое воспитание. Правовая культура. Правомерное поведение и юридическая ответственность. Правомерное поведение, его типы. Понятие правонарушения, его признаки. Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Виды правонарушений и юридической ответственности. Освобождение от юридической ответственности. Законность, правопорядок, дисциплина. Способы правового регулирования. Пределы правового регулирования. Механизм правового регулирования. Понятие и принципы законности. Правопорядок. Дисциплина, ее виды.

4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Л	ПЗ	С	СР
Раздел 1.	Теория государства и права как наука	18	6	-	4	6
Тема 1.1.	Предмет и метод теории государства и права	6	2	-	2	2
Тема 1.2.	Теории происхождения государства и права	12	4	-	4	4
Раздел 2.	Сущность государства	36	16	-	10	10
Тема 2.1.	Понятие и основные признаки государства	8	4	-	2	2
Тема 2.2.	Механизм государства	8	4	-	2	2
Тема 2.3.	Форма государства	12	4	-	4	4

Тема 2.4.	Политическая система общества	8	4	-	2	2
Раздел 3.	Теория правового государства	58	26	-	4	16
Тема 3.1.	Сущность правового государства	14	6	-	4	4
Тема 3.2.	Право в системе социального регулирования	14	6	-	4	4
Тема 3.3.	Реализация права	14	6	-	4	4
Тема 3.4.	Правосознание и правовая культура	16	8	-	4	4
	Общий объем, час	112	48	-	32	32

Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Л	ПЗ	С	СР
Раздел 1.	Теория государства и права как наука	22	2	-	-	20
Тема 1.1.	Предмет и метод теории государства и права	12	2	-	-	10
Тема 1.2.	Теории происхождения государства и права	10	-	-	-	10
Раздел 2.	Сущность государства	44	-	-	4	40
Тема 2.1.	Понятие и основные признаки государства	12	-	-	2	10
Тема 2.2.	Механизм государства	10	-	-	-	10
Тема 2.3.	Форма государства	10	-	-	-	10
Тема 2.4.	Политическая система общества	12	-	-	2	10
Раздел 3.	Теория правового государства	44	2	-	2	40
Тема 3.1.	Сущность правового государства	12	2	-	-	10
Тема 3.2.	Право в системе социального регулирования	10	-	-	-	10
Тема 3.3.	Реализация права	12	-	-	2	10
Тема 3.4.	Правосознание и правовая культура	10	-	-	-	10
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2				
	Общий объем, час	112	4	-	6	100

4.3. Практические занятия и семинары

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид (ПЗ,С)	Тема	Количество часов
1.	Раздел 1.		Теория государства и права как наука	6
2.	Тема 1.1.	С	Предмет и метод государства и права	2
3.	Тема 1.2.	С	Теории происхождения государства и права	4
4.	Раздел 2.		Сущность государства	10
5.	Тема 2.1.	С	Понятие и основные признаки государства	2
6.	Тема 2.2.	С	Механизм государства	2
7.	Тема 2.3.	С	Форма государства	4
8.	Тема 2.4.	С	Политическая система общества	2
9.	Раздел 3.		Теория правового государства	16
10.	Тема 3.1.	С	Сущность правового государства	4
11.	Тема 3.2.	С	Право в системе социального регулирования	4
12.	Тема 3.3.	С	Реализация права	4
13.	Тема 3.4.	С	Правосознание и правовая культура	4

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид (ПЗ,С)	Тема	Количество часов
1.	Раздел 2.		Сущность государства	4
2.	Тема 2.1.	С	Понятие и основные признаки государства	2
3.	Тема 2.4.	С	Политическая система общества	2
4.	Раздел 3.		Теория правового государства	2
5.	Тема 3.3.	С	Реализация права	2

4.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

4.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1.1.	Составление опорного конспекта «Теория государства и права в системе гуманитарных наук, юридических наук и теория государства и права как учебная дисциплина.	2	10
Тема 1.2.	Подготовка доклада об основных современных теориях государства и права. Сравнительный анализ по основным теориям происхождения государства и права.	2	10
Тема 2.1.	Сравнительный анализ типологий государства Составление конспекта по отдельным положениям Конституции РФ. Составление таблиц по вопросам: «Государственный суверенитет»; «Признаки государства»; «Сущность государства».	2	10
Тема 2.2.	Составление таблицы-схемы признаков государства позволяющей отличить государство от иных организаций. Составление плана-конспекта: Соотношение механизма и аппарата государства. Государственный орган как основной элемент механизма государства. Теория разделения властей.	2	10
Тема 2.3.	Составление таблицы «Сравнительная характеристика политических режимов». Написание реферата по темам: Нетипичные формы правления. Типы федераций. Военный режим как вид политического режима.	4	10
Тема 2.4.	Составление конспекта на тему «Научные концепции классификации современных государств». Определение понятия и признаков формы государства. Анализ основных исторических типов государств, особенностей смены исторических типов государства (в том числе в России). Подготовка эссе по темам: «Абсолютная монархия в России», «Смешанная республика: понятие, признаки, особенности», «Политический режим».	2	10

Тема 3.1.	Составление опорного конспекта «Принципы правового государства» со ссылками на статьи Конституции РФ. Анализ соотношения государства и церкви. Подготовка рефератов по темам: «Соотношение политической, экономической и правовой систем в обществе», «Многопартийность и политический плюрализм как признаки современной политической системы», «Противоречия и закономерности развития российской политической системы». Составление сравнительной таблицы, отражающей сходство и отличие политических систем Российской Федерации и США.	4	10
Тема 3.2.	Решение ситуационных задач по вопросам правотворчества и систематизации законодательства.	4	10
Тема 3.3.	Составление аналитической таблицы «Формы реализации права». Анализ института аналогии: аналогия закона и аналогия права. Характеристика понятия и видов юридических коллизий. Составление конспекта: «Понятие правоприменения».	4	10
Тема 3.4.	Составление таблицы. «Виды правовой культуры». Составление конспекта по теме: «Понятие правосознания». Характеристика функций и значения правовой культуры. Подготовка к диспуту на тему «Формирование правовой культуры и правосознания современной молодежи».	4	10

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Теория государства и права»:

1. Информационные технологии.
2. Активные и интерактивные технологии.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПЗ, С, ЛР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии*	Количество часов
Тема 1.1.	С	Решение ситуационных заданий (задач)	2
Тема 1.2.	С	Деловая игра «Обсуждение проекта закона в представительном органе власти субъекта Российской Федерации (на примере Ставропольского края)».	2
Тема 2.2.	С	Решение ситуационных заданий (задач)	2
Тема 2.4.	С	Решение ситуационных заданий (задач)	2
Тема 3.1.	С	Решение ситуационных заданий (задач)	2
Тема 3.2.	С	Решение ситуационных заданий (разбор конкретных ситуаций)	2
Тема 3.3.	С	Решение ситуационных заданий (разбор конкретных ситуаций)	4
Тема 3.4.	С	Решение ситуационных заданий (задач)	4

Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л,ПЗ,С,ЛР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии*	Количество часов
Тема 2.4.	С	Решение ситуационных заданий (задач)	2
Тема 3.3.	С	Решение ситуационных заданий (разбор конкретных ситуаций)	2

*Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) создаются фонды оценочных средств.

Типовые задания в тестовой форме

1. Методы теории государства и права – это:

- a) способы и приемы изучения предмета теории государства и права
- b) основополагающие правовые категории
- c) способы и приемы изучения нормативно-правовых актов

2. С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено:

- a) развитием первобытной семьи
- b) качественным изменением человеческой психики
- c) появлением частной собственности и классов
- d) завоеванием одних племен другими

3. К элементам формы государства не относится:

- a) политический режим
- b) функция государства
- c) форма правления
- d) форма государственного устройства

4. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:

- a) федерацией
- b) конфедерацией
- c) унитарным государством

5. В каком из государств существует государственная религия?
- a) в светском
 - b) в клерикальном
 - c) в неополитарном
 - d) в деспотическом
6. Основным представителем нормативистской теории права является:
- a) Г. Гроций
 - b) Г. Кельзен
 - c) В. Ленин
7. К источникам права в формально-юридическом смысле не относится: а) нормативный договор
- b) судебный прецедент
 - c) юридическая доктрина
 - d) гражданско-правовой договор
 - e) правовой обычай
8. К обстоятельствам, исключающим противоправность деяния, относится:
- a) крайняя необходимость
 - b) отсутствие умышленной вины
 - e) состояние аффекта
9. Права «второго поколения» – это:
- a) гражданские и социальные права
 - b) социально-экономические и культурные права
 - c) культурные и политические права
10. В структуру нормы права входят:
- a) запрет, дозволение, поощрение
 - b) санкция, приказ, повеление
 - c) стимул, ограничение, поощрение
 - d) гипотеза, диспозиция, санкция

Типовые темы для подготовки рефератов

1. Западная (европейская) и восточная (азиатская) модели государственности.
2. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны.
3. Понятие функций государства.
4. Форма государственного устройства: понятие, виды, признаки.
5. Государственный строй и государственный механизм их соотношение.
6. Соотношение политической, экономической и правовой систем в обществе.
7. Права человека как принципы и нормы взаимоотношения личности и государством, и обществом.
8. Конституция РФ 1993 г. и проблема становления правового государства в России.
9. Основная классификация современных правовых систем.
10. Функции права: понятие, виды.
11. Понятие социально-нормативного регулирования.
12. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в механизме правового регулирования.
13. Виды правонарушений и юридической ответственности.
14. Классификация источников права.
15. Право и государство.

16. Меры юридической ответственности.
17. Нетипичные формы правления.
18. Типы федераций.
19. Военный режим как вид политического режим.
20. Роль государства в политической системе общества.
21. Формы реализации права
22. Понятие и виды правоотношений.

Задание для подготовки реферата выдается на первом занятии; защита проводится на последнем (итоговом) занятии.

Типовые практические задания

Задание 1.

Используя определение права, выделите все существенные признаки последнего. Опишите, используемые Вами методы.

Право – это совокупность установленных либо санкционированных государством, формально определенных, общеобязательных правил поведения, являющихся основными средствами правового регулирования, реализация которых обеспечена мерами государственного принуждения.

Задание 2.

Используя определение государства, выделите все существенные признаки последнего. Опишите, используемые Вами методы.

Государство – это особая территориальная организация суверенной, публичной власти народа, посредством специально созданного государственного механизма, управляющая общественными отношениями, взимающая налоги с населения для формирования материальной основы реализации своих функций.

Задание 3.

Обоснуйте абстрактность/конкретность используемого законодателем способа правового регулирования. Опишите, используемые Вами методы.

Статья 17. Правоспособность гражданина

1. Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми гражданами.

2. Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается смертью.

Задание 4.

Сравните прямой умысел и легкомыслие. Опишите, используемые Вами методы.

Статья 25. Преступление, совершенное умышленно

2. Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.

Статья 26. Преступление, совершенное по неосторожности

2. Преступление признается совершенным по легкомыслию, если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

Задание 5.

Опираясь на текст Конституции РФ, определите основные стадии законодательной процедуры РФ. Отрадите их в виде логической цепочки.

Задание 6.

Охарактеризуйте действие Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Задание 7.

Дайте юридическую оценку ситуации. Ответьте на вопросы.

В ч.1 ст.671 ГК РФ сказано: «По договору найма жилого помещения одна сторона - собственник жилого помещения или управомоченное им лицо (наймодатель) - обязуется предоставить другой стороне (нанимателю) жилое помещение за плату во владение и пользование для проживания в нем».

Определите вид диспозиции данной правовой нормы.

Задание 8.

Дайте грамматический способ толкования п.2 ст.612 ГК РФ: «Арендодатель не отвечает за недостатки сданного в аренду имущества, которые были им оговорены при заключении договора аренды или были заранее известны арендатору, либо должны были быть обнаружены арендатором во время осмотра имущества или проверки его исправности при заключении договора или пере даче имущества в аренду».

Задание 8.

Изучите главы 4–8 Конституции РФ и представьте механизм российского государства в виде схемы. Все ли государственные органы вписываются в классическую схему трех ветвей власти.

Перечень типовых контрольных вопросов (для самоконтроля)

1. Что такое наука? По каким критериям разграничиваются науки?
2. Что такое теория государства и права как наука? В чем ее сущность и каковы ее цели?
3. Какова структура науки «теория государства и права»? Какие факторы влияют на нее?
4. Что такое теория государства и права как учебная дисциплина? В чем ее сущность и каковы ее цели?
5. Какова структура учебной дисциплины «теория государства и права»? Какие факторы влияют на нее?
6. Как соотносятся наука и учебная дисциплина «теория государства и права»?
7. Как соотносятся объект и предмет теории государства и права? Возможно ли изменение предмета данной науки? Если возможно, по каким причинам?
8. Дайте определение функции науки. Перечислите основные функции науки «теории государства и права».
9. Опишите онтологическую функцию ТГП.
10. Опишите гносеологическую функцию ТГП.
11. Опишите эвристическую функцию ТГП.
12. Опишите прогностическую функцию ТГП.
13. Опишите методологическую функцию ТГП.
14. Опишите идеологическую функцию ТГП.
15. Дайте определение функции учебной дисциплины. Перечислите основные функции учебной дисциплины «теория государства и права».
16. Раскройте содержание основных функций науки «теория государства и права».
17. Дайте определение метода и методологии общей теории государства и права. Определите их соотношение.
18. Раскройте содержание диалектического метода исследования права и государства.
19. Раскройте содержание детерминационного метода исследования права и государства.
20. Раскройте содержание дедуктивного и индуктивного метода исследования права и государства.
21. Раскройте содержание анализа и синтеза как методов исследования права и государства.

22. Раскройте содержание системного метода исследования права и государства.
23. Раскройте содержание формально-юридического метода исследования права и государства.
24. Раскройте содержание метода правового моделирования.
25. Какое значение для познания государства и права имеют абстрактный и конкретный способы мышления.
26. Определите значение эмпирических и теоретических методов исследования государства и права.
27. Какими факторами обусловлен выбор методов исследования права и государства.
28. Опишите причинно-следственные связи между методами исследования права и государства и результатами познавательной деятельности.
29. Общая характеристика социальной власти и норм догосударственного периода.
30. Закономерности и функции теории государства и права.
31. Место и роль теории государства и права в системе наук.
32. Система социального регулирования в догосударственном обществе.
33. Типология государства и права.
34. Общая характеристика теорий происхождения государства, их достоинства и недостатки.
35. Происхождение государства: общие закономерности и конкретно-исторические формы.
36. Понятие и признаки государства.
37. Функции государства: понятие, особенности, виды, методы и формы их осуществления.
38. Форма государства: понятие, признаки, структура.
39. Форма правления: понятие, основные черты, виды.
40. Форма государственного устройства: понятие, особенности, виды.
41. Политический (государственный) режим: понятие, виды.
42. Содержание понятия «механизм государства», его признаки и структура.
43. Органы государства: понятие, виды, принципы и формы деятельности.
44. Место и роль государства в политической системе общества.
45. Понятие и структура гражданского общества.
46. Монархия как форма правления: понятие, признаки, виды, особенности.
47. Республика как форма правления: понятие, признаки, виды, особенности.
48. Понятие, признаки и сущность права.
49. Право в системе других социальных норм.
50. Принципы права.
51. Правовое государство: понятие, признаки.
52. Правовое регулирование: понятие, предмет, методы, способы, типы и стадии.
53. Формы (источники) права: понятие, признаки, виды.
54. Нормативно-правовой акт: понятие, структура, виды.
55. Нормы права: понятие, признаки, структура.
56. Виды норм права. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
57. Система права: понятие, черты, элементы.
58. Понятие и виды правотворчества.
59. Стадии правотворческого процесса.
60. Публичное и частное право, материальное и процессуальное право в системе права.
61. Система законодательства: понятие, черты, элементы.
62. Правовая система: понятие, элементы, виды.
63. Юридические факты: понятие, классификация, фактический состав.
64. Реализация права: понятие и его формы.
65. Применение права. Стадии процесса применения права.
66. Понятие толкования норм права. Способы толкования норм права.
67. Виды толкования норм права.
68. Понятие и виды правоотношения.
69. Структура правоотношения.
70. Правомерное поведение: понятие, признаки, разновидности.

71. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
72. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания.
73. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
74. Правосознание: понятие, признаки, функции.
75. Правовая культура: понятие, структура, функции, виды.
76. Понятие законности, правопорядка, общественного порядка.
77. Правовые системы современности.

Дифференцированный зачет по дисциплине «Теория государства и права» включает в себя собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам из перечня и ситуационной задаче.

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Контрольные вопросы:

1. Правовое государство: понятие, признаки.
2. Понятие законности, правопорядка, общественного порядка.

Ситуационная задача.

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Двое подростков (12 и 13 лет) были задержаны за сознательное повреждение телефона-автомата. Решением суда был определен размер штрафа, который обязаны внести родители подростков.

2. Дайте юридическую оценку ситуации. Определите форму вины в противоправном поведении подростков. Разъясните, почему мерам воздействия подверглись не сами подростки, а их родители.

Укажите какие методы выполнения задачи Вами были использованы.

Перечень типовых заданий для дифференцированного зачета, требования к процедуре проведения и оценивания определяются фондом оценочных средств по дисциплине (пункт 4.1. фонда оценочных средств).

Критерии оценки промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

отлично	– правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок; – полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика позиций разных авторов), раскрытие содержания вопроса; – собственный анализ и оценка излагаемого материала, примеры; – четкость, последовательность и грамотность речи; – самостоятельность и правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы; – допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами.
хорошо	– правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок; – полнота ответа: недостаточно знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика позиций разных авторов), раскрытие содержания вопроса; – собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление позиций разных авторов), отсутствуют примеры; – достаточная четкость, последовательность и грамотность речи;

	– самостоятельность и в основном правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы; – допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания преподавателя на них.
удовлетворительно	– правильность и относительная четкость ответа; – неполнота ответа: фрагментарное знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристику позиций разных авторов), раскрытие содержания вопроса; – затруднения при выявлении причинно-следственных связей и формулировке основных положений, рассмотрение различных точек зрения, выводов при ответе на вопрос (если вопрос предполагает, сопоставление позиций разных авторов), отсутствуют примеры; – непоследовательность при изложении материала вопроса; – в основном решил ситуационную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия профессиональной сферы; – допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.
неудовлетворительно	– изложение ответа на вопрос неполное, бессистемное; – неумение делать обобщения, выводы при ответе на вопрос; – не решил ситуационную задачу, или решил с грубыми ошибками; – допускаются существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Бялт, В. С. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16214-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562881>

2. Гавриков, В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565191>

8.2. Дополнительная литература

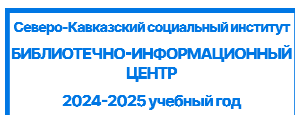
1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564503>

2. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13338-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566775>

3. Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1932342>

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права (журнал). – М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471 Доступный архив: 2012-2016, 2020-2025. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/128665.html>
2. Северо-Кавказский юридический вестник (журнал). - Ростов-на-Дону: Издательство: Южно-Российский институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. ISSN: 2074-7306. Доступный архив 2017-2024 - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/129308.html>



Официальные издания:

1. Собрание законодательства Российской Федерации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.
2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.
3. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022.) «Судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Федеральный закон от 22.12.2020 № 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows или Яндекс 360
Microsoft Office Professional Plus 2019
Консультант-Плюс
Яндекс.Браузер или Google Chrome

8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru>
Информационно-справочная система Верховного Суда - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
Справочно-правовая система «Законодательство России»

http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1

ГАС «Правосудие» - <https://ej.sudrf.ru/>

Решения Конституционного суда РФ - www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-ychebniki.ru>

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium - <https://znanium.com/>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер;
- для проведения семинаров - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер;
- для самостоятельной работы - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью: учебная мебель, экран, проектор, компьютер.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального

пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).